

**เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

**INFORMATION TECHNOLOGY IN THE ADMINISTRATION OF SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER SAMUTSAKHON
PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE**

รณากร ก้อนพันธ์

Tanakorn Konpan

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Educational Administration, Faculty of Education, Bangkokthonburi University

e-mail: 6353102033@bkkthon.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร และ (2) เปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 501 คน กลุ่มตัวอย่างกำหนดขนาดตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 222 คน การดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือ (3) เก็บรวบรวมเครื่องมือและ (4) วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และ (2) เปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: เทคโนโลยีสารสนเทศ, ผู้บริหารสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study the information technology in administration of school administrators under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office; and (2) to compare the information technology in administration of school administrators under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office, classified education level and work experience

This research was a survey research. The population was 501 Teachers in schools under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office. The sample size was determined by Krejcie & Morgan's formula with stratified random sampling technique, total number of 222 teacher. There were 4 steps in the research process: (1) studying relevant research documents; (2) creating instrument; (3) collecting data and (4) analyzing the data. The instrument used for data collection was a five - point rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation, and t-test.

The results of the research revealed that: (1) the information technology in the administration of school administrators under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office, overall and aspect were at high levels; and (2) comparison of the information technology in the administration of school administrators under the Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office, classified by education level overall and aspect was different with statistical significance at the .05 level, classified by work experience, overall, were not different. Considering each aspect, it was found that academic administration, personnel administration and general administration were different with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Information Technology, Administrators, Samut Sakhon Primary Educational service area office

บทนำ

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคของความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลายเกิดขึ้นทั่วโลก จำเป็นอย่างยิ่งที่การศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารให้มีความสะดวก ความรวดเร็ว และความคล่องตัวมากขึ้น การศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนความรู้และทักษะให้รู้เท่าทันต่อสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทจริง นอกจากการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จะต้องมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ และสังคมแห่งภูมิปัญญา ทำให้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีบทบาทในการดำรงชีวิต การปฏิบัติงาน การประกอบอาชีพ ในช่วงของการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคภัยจากเชื้อไวรัสโควิด 19 สถานศึกษาได้นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีการถ่ายทอดเนื้อหาของบทเรียน กิจกรรม มอบหมายงาน ใบงาน กิจกรรม การเรียนผ่านระบบออนไลน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ขับเคลื่อนไปตามสภาวะที่เกิดขึ้นตามความเหมาะสม ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาผู้บริหารจึงต้องให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร เพื่อที่จะนำไปใช้ในการจัดการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการนำของผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้ร่วมงานในการพัฒนานักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจนการประกอบอาชีพในอนาคต

สถานศึกษาและบุคลากร จึงต้องตระหนักถึงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ อีกทั้งดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิดวัฒนธรรมของกลุ่มคนในสังคมได้อย่างมีความสุขตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาที่ต้องเผชิญได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความตระหนักและความเข้าใจที่ตรงกันถึงเหตุผลที่ต้อง

นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาบนข้อจำกัดที่มีความหลากหลายและแตกต่างในภูมิศาสตร์ ความพร้อม ความรู้และทักษะของผู้ใช้ อีกทั้งเจตคติต่อการนำไปใช้งานสมรรถนะของเทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับใช้อุปกรณ์ที่ถูกวิธี ผู้บริหารและครูต้องเพิ่มพูนทักษะในการใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บงาน การสร้างชิ้นงานประกอบกิจกรรมและงานที่รับผิดชอบ ด้วยความคล่องตัวในการนำไปใช้งานที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่มีคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง

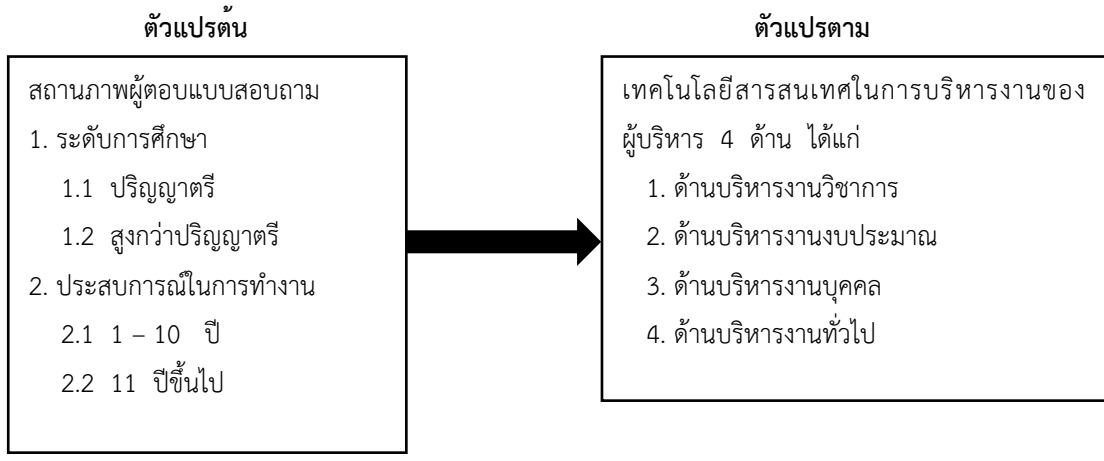
ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครตามภาระกิจของสถานศึกษาให้อย่างยั่งยืนสู่นอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2. เพื่อเปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ศึกษาองค์ประกอบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษาในมาตราที่ 39 ซึ่งกำหนดให้มีการบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบริหารงานวิชาการ 2) ด้านบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านบริหารงานทั่วไป ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1. กรอบแนวคิดการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นการวิจัยแบบสำรวจมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 2) เพื่อเปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิจัยโดยเรียงลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1.1 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ

1.1.1 ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งสืบค้นเรียนรู้ในสถานศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลการพัฒนาวิชาการให้แก่ ชุมชน ผู้ปกครองและสาธารณได้รับรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.1.2 ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบันทึกข้อมูลการใช้งบประมาณตามบริบทของสถานศึกษาและใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณแก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.1.3 ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ก้าวสู่วัตถุกรรมการศึกษาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.1.4 ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และอยู่ในระดับระดับมาก จำนวน 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการส่งข่าวสารช่วยนักเรียนได้รวดเร็วกับการใช้เทคโนโลยีสร้างเสริมกิจกรรม ใบบงาน ในการสอน On Hand สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่ต่อเนื่อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ผลการเปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้

1.2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามการประเมินของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามการประเมินของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงานบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| สถานศึกษา | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|---|------------|---------------|
| โรงเรียนอนุบาลเมืองสมุทรสาคร | 85 | 38 |
| โรงเรียนเอกชัย | 74 | 33 |
| โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม | 52 | 23 |
| โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ | 49 | 22 |
| โรงเรียนวัดคลองครุ | 41 | 18 |
| โรงเรียนวัดบางปิ้ง | 35 | 16 |
| โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม | 32 | 14 |
| โรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม | 32 | 14 |
| โรงเรียนวัดโสภณาราม | 27 | 12 |
| โรงเรียนสามัคคีศรีสุทธาราม | 25 | 11 |
| โรงเรียนวัดชีผ้าขาว | 12 | 5 |
| โรงเรียนวัดบางซุด | 12 | 5 |
| โรงเรียนบ้านชายทะเลโคกขาม มิตรภาพที่ 95 | 9 | 4 |
| โรงเรียนวัดบ้านไร่(ประชชนูกูล) | 9 | 4 |
| โรงเรียนบ้านสันตปา | 7 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 501 | 222 |

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีประเด็นที่จะนำมาอภิปราย ดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงาน วิชาการ และด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารงานของสถานศึกษา เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากกับการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนต่างๆ โดยการสนับสนุนทางด้านสื่อและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่สอดคล้องกับการบริหารงานในสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการวางแผนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัย เอกราช เครือศรี (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมาคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศ ต่างกันโดยรวมไม่แตกต่างกัน และตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัย ทิพวัลย์ นนทเกท (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก น้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก

1.1) ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็น เช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้นำมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้จัดทำจัดเก็บเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆตลอดทั้งใช้ ในการสื่อสารด้านต่างๆสอดคล้องกับงานวิจัย รุ่งนภา จินตามล (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ งานวิจัย สอดคล้องกับงานวิจัย ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 พบว่า สภาพการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

1.2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวม อยู่ใน ระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการบริหารระบบของงานงบประมาณของ สถานศึกษาไว้เป็นอย่างดี ทำให้การบริหารจัดการที่ดีขึ้น ส่งผลให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารในรูปแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มี การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ ของทางด้านการศึกษาจึงส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นตามมา สอดคล้องกับงานวิจัย สุทธา ชาติประสพ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรการ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านงบประมาณ

1.3) ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัย เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีครูและบุคลากรที่รับผิดชอบหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบุคคลมีการนำเอา เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและทันสมัยขึ้น จึงทำให้สามารถดำเนินการติดต่อสื่อสารและเพื่อประสานงานกับกลุ่มงานอื่นๆได้ทันทั่วถึง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัย สอดคล้องกับวิจัย ทิพวัลย์ นนทภพ (2559) ได้ศึกษา เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่า 1) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก

1.4) ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ระดับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัย เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรหรือผู้ที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับงานบริหารงานทั่วไป ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป ซึ่งส่งผลทำให้งานด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นและสามารถพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมต่างๆในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับงานวิจัย อุศมาน หลีสันมะหมัด (2560) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 พบว่า 1) เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารวิชาการและด้านการบริหารงบประมาณ โดยสภาพการใช้งานอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้

2.1) เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามการประเมินของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกั นมีความคิดเห็นที่ต่างกันในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีความสำคัญ เหมือนกันทุกด้านเพราะการใช้เทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มความสะดวกรวดเร็วสามารถช่วยทำให้จัดเก็บข้อมูลด้านต่างๆได้ มากยิ่งขึ้นและเมื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ก็สามารถค้นหาหรือสืบค้นได้ง่ายเพิ่มความสะดวกให้กับครูและบุคลากรใน สถานศึกษามากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยศุภสิริ พัฒนภักดี (2558) ได้ศึกษาเรื่อง เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองนาสาร จังหวัด สุราษฎร์ธานี พบว่า การเปรียบเทียบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่แตกต่างด้านวุฒิการศึกษา พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัย สมจิตร ขวัญแดง (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาของการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พบว่า ผู้บริหารและครูสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกั นมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้น ไม่แตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัย ปิยะนุช บัวชุม (2561) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 พบว่า การเปรียบเทียบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2) เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามการประเมินของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่างกันว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีความสำคัญที่แตกต่างกันในแต่ละด้าน อาจเป็นเพราะผู้บริหารและบุคลากรมีการเรียนรู้สับกันเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานที่เท่าทันกับการพัฒนาเพื่อให้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัย กวินตรา ช้วนลิ้ม (2560) ได้ศึกษาเรื่อง เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและเสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่า การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังนี้

1. นำผลการวิจัยไปพิจารณาในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทจริง
2. นำผลการวิจัยไปใช้ในการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณแก่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ให้มีข้อมูลที่ชัดเจนและแน่นอนให้มากยิ่งขึ้น
3. ผู้บริหารพิจารณานำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการกำกับ ติดตาม และการปฏิบัติงานของบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถดูแลได้ทั่วถึง
4. นำผลการวิจัยไปพิจารณาในการสนับสนุนและการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*

พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นของนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กวินตรา ช้วนลิ้ม. (2560). *ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- ทิพวัลย์ นนทเกท. (2559). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ปิยะนุช บัวชุมการ. (2561). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4*. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ภัทรพล ประเสริฐแก้ว. (2559). *สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนครมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งนภา จินตามล. (2556). *การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3*. ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
- ศุภสิริ พัฒนภักดี. (2558). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองนาสารจังหวัดสุราษฎร์ธานี*. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สมจิตร ขวัญแดง. (2560). *สภาพปัญหาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา*. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 22 มิถุนายน 2560 จังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สุทธา ชาดีประสพ. (2557). *สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อุศมาน หลีสันมะหมัด. (2560). *สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16*. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- เอกราช เครือศรี. (2558). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.